

全国 2019 年 4 月高等教育自学考试
护理学导论试题
课程代码:03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 社区护士为居民开设有关高血压的讲座,此时护士的角色是
A. 护理者
B. 沟通者
C. 促进康复者
D. 教育者
2. 指导妇女自检乳房从而早期发现乳腺癌,属于
A. 一级预防
B. 病因预防
C. 二级预防
D. 三级预防
3. 影响健康的主要因素是
A. 生物因素
B. 心理因素
C. 物理因素
D. 社会因素
4. 满足病人自尊的需要,最恰当的方法是
A. 入院指导
B. 提供良好的住院环境
C. 关心、重视病人的特性及个人习惯
D. 精湛的护理技术
5. 加拿大生理心理学家席尔提出的学说或模式是
A. 压力与适应学说
B. 压力与应对模式
C. 生活变化与疾病关系学说
D. 危机学说
6. 儿童对自己的性器官感兴趣的时期是
A. 潜伏期
B. 肛欲期
C. 口欲期
D. 性蕾期

7. 在促进人际沟通向纵深发展的技巧中,被称为沟通润滑剂的是
- A. 沉默
B. 接纳不同价值观
C. 触摸
D. 幽默
8. 根据系统的分类,护理程序属于
- A. 自然系统
B. 开放系统
C. 静态系统
D. 思维系统
9. 对于昏迷病人,护士应采取的护患关系模式是
- A. 主动-被动型
B. 指导-合作型
C. 共同参与型
D. 服务-指导型
10. 人际吸引最重要的影响因素是
- A. 个人特质
B. 相近性
C. 相似性
D. 相悦性
11. 在跨文化护理理论中,世界观和文化社会结构层属于日出模式的
- A. I级
B. II级
C. III级
D. IV级
12. 皮亚杰把人的智力发育分为4个阶段,10~12岁儿童处于的阶段是
- A. 感觉运动期
B. 前运思期
C. 具体运思期
D. 形式运思期
13. 下列关于影响文化休克进程的描述,正确的是
- A. 文化休克程度与文化差异的大小成反比
B. 年龄越大,越容易适应新的文化模式
C. 身心健康的人应对能力强于身心衰弱的个体
D. 儿童应对文化休克的困难较多
14. 护理人员观察到病人呼吸浅快、呼气延长、发绀,判断出病人存在呼吸困难,这个过程体现了思维的
- A. 概括性
B. 间接性
C. 逻辑性
D. 物质性
15. 下列关于护理诊断的陈述,正确的是
- A. 皮肤完整性受损:与护理人员未及时翻身有关
B. 社交障碍:与缺乏道德有关
C. 有受伤的危险:与护理人员未加床档有关
D. 便秘:与活动少、肠蠕动减慢有关
16. 下列属于昏迷病人首要护理问题的是
- A. 体液不足
B. 清理呼吸道无效
C. 皮肤完整性受损
D. 营养失调:低于机体需要量
17. 下列不属于病人心理社会方面的评估内容的是
- A. 认知和感受型态
B. 自我感知与自我概念型态
C. 角色与关系型态
D. 应对与应激耐受型态
18. 纽曼保健系统理论不包括
- A. 效应器
B. 压力源
C. 机体防御
D. 预防性护理措施

19. 悲哀在情感方面的反应,可表现为
- A. 痛苦、愤怒、焦虑
 - B. 头疼、失眠
 - C. 心不在焉、健忘
 - D. 睹物思情、行为怪异
20. 造成病人中度残疾的医疗事故属于
- A. 一级医疗事故
 - B. 二级医疗事故
 - C. 三级医疗事故
 - D. 四级医疗事故

二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 护理工作的主要压力源包括
- A. 不良的工作环境
 - B. 沉重的工作负荷
 - C. 紧急的工作性质
 - D. 复杂的人际关系
 - E. 高风险的工作
22. 下列关于中国文化核心精神和特征描述正确的有
- A. 中国文化的核心精神是商周时期产生的中和主义
 - B. 要做到人际关系融洽,相容相生,和而不同
 - C. 凡事不走极端,求大同存小异
 - D. 鼓励个人欲望的满足
 - E. 弘扬个性张扬
23. 护理诊断的组成部分包括
- A. 名称
 - B. 症状
 - C. 诊断依据
 - D. 相关因素
 - E. 定义
24. 临终病人家属的需要包括
- A. 了解病人病情和照顾等相关问题
 - B. 参与病人的日常照顾
 - C. 被关怀与支持
 - D. 了解病人死后的相关事宜
 - E. 了解相关的社会资源
25. 法律的特征,体现在
- A. 法律的国家意志性
 - B. 法律的国家强制性
 - C. 法律的局限约束力
 - D. 法律的非公开性
 - E. 法律的权力义务性

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共10空,每空1分,共10分。

26. 社区护理的工作重点是社区卫生、心理卫生以及与_____有关的活动。
27. 尸斑通常在死后_____小时出现。
28. 沟通的最低层次是_____。
29. 世界卫生组织的战略目标是2000年_____。

30. 逻辑思维包括形式逻辑思维和_____两种形式。
31. 护理计划的类型可分为_____、住院护理计划和出院护理计划。
32. 知信行模式将人们的行为改变分为获取知识、_____和形成行为三个连续过程。
33. Carpenito 将失望的情感反应分为_____、挫败感和冷漠感。
34. 临床死亡期一般持续_____分钟,超过这个时间,大脑将发生不可逆的变化。
35. 法律制裁包括刑事制裁、民事制裁、行政制裁和_____。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

36. 疾病状态
37. 危机
38. 适应
39. 希望
40. 表面接触状态

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

41. 简述护患关系的特征。
42. 简述文化的特征。
43. 组成评判性思维的情感态度因素有哪些?
44. 简述护理措施的分类。
45. 希望作为一种精神动力,具有哪些特征?

六、论述题:10 分。

46. 试述健康教育的程序。

七、案例分析题:10 分。

47. 下列是某患者住院后护理评估收集到的资料:腹痛、心率 120 次/分、手术前精神紧张、希望有亲友来探望、对医院环境不熟悉、走路易摔倒、患者希望医护人员操作前征求自己的意见,同时担心住院影响工作。
请根据马斯洛的需要层次理论对以上护理问题进行分类。